

Utfordrende atferd i skolen

Synsing

- Mangel på kartlegging
- Det som er, er ofte ikke systematisk nok
- Sjelden på tvers av personer

Struktur

- Generell mangel på systematikk i forhold til utfordrende atferd
- Få verktøy
- Det er jo bare en ting som hjelper

Motivasjon

- Hvorfor skal eleven høre på deg?
- Matching law
- Preferansekartlegging
- Enkelt individ og gruppe

Funksjonelle analyser/Funksjonell behandling

- Abc skjema og scatterplott
- Behandling
 - Igangsetter utfordrende atferd
 - Reversering
 - Ekstinksjon

Sosiale ferdigheter

- Overraskende hvor mye helt vanlige barn mangler
- Systematisk opplæring i grupper og individnivå