

Registrering & evaluering

Stein

Disposisjon

- Operasjonalisering/målatferd
- Scatterplot – registrering og ”automatisk graf”
- ”Skalareregistrering”
- Telling av målatferd
- Tidsregistrering
- Grafing
- Sjekk av enighet

Operasjonalisering

- Man må vite hva man registrerer
- Sint? Urolig? Snill? Flink?
- Atferdsbeskrivende – ikke egenskaper
- Kategorier – med underpunkter
- Diskuteres jevnlig
- Bør gjøre sjekk av enighet når man har kommet i gang

Scatterplot

Registrering av forekomst av målatferd eller ikke, innenfor et bestemt tidsintervall

- Sier ingenting om funksjon, men kan gi et overblikk over tidsrom i løpet av dagen hvor det er forekomst av målatferd
- Kan brukes for å finne tidsperioder hvor det er hensiktsmessig med mer detaljerte analyser
- Lite tidkrevende, og enkelt å gjøre
- «Grafen» blir til mens det registreres

Fremgangsmåte:

- Definer målatferd
- Bestem tidsintervall

Eksempel på scatterplot

8	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	1	1	2	3	4	5	1	1	2	3	4	5	1	1	2	3	4	5	
	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
	x							x		x				x					x		x			x			x	x	x	
x		x						x	x						x													x	x	x
x	x							x		x				x							x			x			x	x	x	
		x					x	x	x	x									x			x						x	x	x
x	x	x						x	x								x			x				x			x	x	x	

Hva var på dagsplanen?

Kl. 08.00 Vekking og morgenstell

Kl. 09.30 Pause på jobben

Kl. 10.00 Vedarbeid

Kl. 11.00 Dramagruppa

Kl. 12.30 Pause, rydding og avreise hjem

”Skalaregistrering”

- Registrering av omfang, intensitet, totalopplevelse av en atferdskategori
- Skalaen kan man bestemme selv (men særlig lang skala er nok ikke hensiktsmessig)
- Ikke ”hard science”, men absolutt bedre enn ingenting
- Har litt større preg av skjønn, og gir derfor mer usystematiske feil (noe som kanskje ikke er så farlig)

”Skalaregistrering”

	1.12.	2.12.	3.12.	4.12.	5.12.	6.12.	7.12.	Totalt uke
Selvskading	2	2	1	0	1	2	1	9
Aggresjon mot andre	2	2	0	1	1	0	0	6
Overaktiv/uro	2	1	0	2	0	2	0	7
Materiell ødeleggelse	2	1	0	1	2	2	1	9
Totalt per dag	8	6	1	4	4	6	2	31

0 = ikke et problem i dag, 1 = noe problemer i dag, 2 = stort problem i dag

Telling av atferd (frekvensregistrering)

Innebærer å telle hvor mange ganger en atferd forekommer i en bestemt tidsperiode

- Brukes for å evaluere effekten av tiltak. F. eks. redusering av utfordrende atferd, læring eller forming av atferd, og kartlegging av atferd
- Forholdsvis enkel å gjennomføre
- Atferden må ha en klar begynnelse og slutt
- Situasjonen må ha en klar begynnelse og slutt

Fremgangsmåte:

- Definer målatferd
- Definer i hvilke tidsrom/situasjon det skal registreres
- Lag registreringsskjema
- Visualiser data (lag graf) = objektiv vurdering av effekt

Eksempel på registrerings skjema

Dato	Kl.	Situasjon	Målatferd	Tiltak	Sign.
10.03	08.00	Tannpuss	Angrep x 3	Avsluttet	SMA
10.03	14.30	Vaktskifte	Spytter x 5	Forklarte at sånn gjør vi ikke!	TF
10.03	14.40	Vaktskifte	Spytter x 1	Førte h*n på leiligheten	TF
10.03	14.50	Vaktskifte	Spytter x 9	Overså/ Ble med på leiligheten	SMA
10.03	20.30	Tannpuss	Angrep x 4	Gikk unna	TF
10.03	20.31	Tannpuss	Angrep x 2	Tilsnakk	TF
10.03	20.32	Tannpuss	Angrep x 3	Avsluttet	TF

Tidsregistrering

- I stedet for å telle antall atferdsenheter kan man ta tiden på hvor lenge noen gjør et eller annet
- Atferdsformer bør ha samme funksjon, for eksempel unnslippelse eller skaffe oppmerksomhet samt "ikke-farlig" atferd man kan la gå over av seg selv
- Eks: Gjør det man skal/gjør noe annet

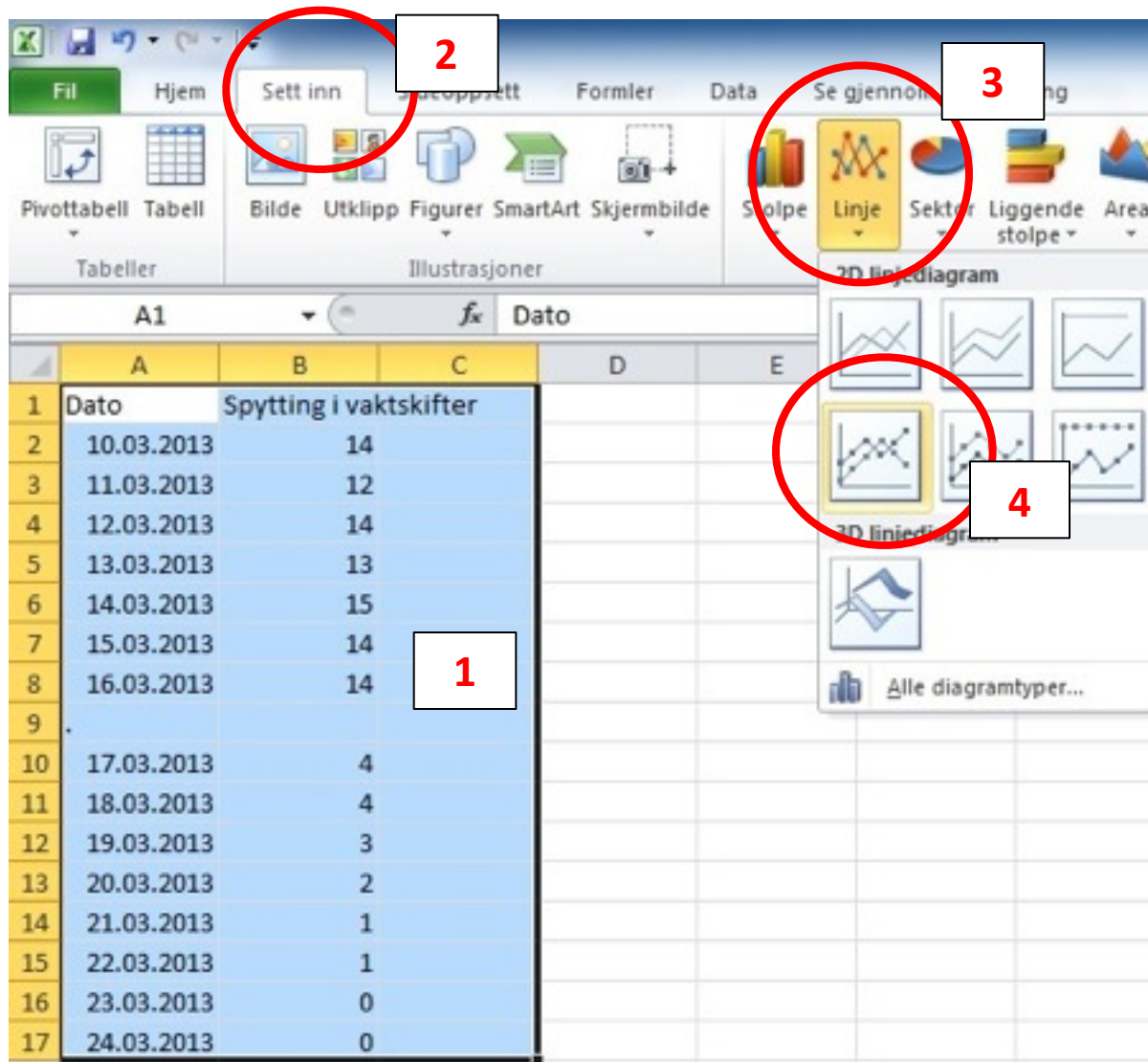
Tidsregistrering

Ant. min. "bra"	Ant. min. obs.	% "bra"
158	275	57
127	225	56
276	465	59
403	460	88
378	460	82
298	461	65
424	465	91
321	460	70
418	460	91

56,5 %

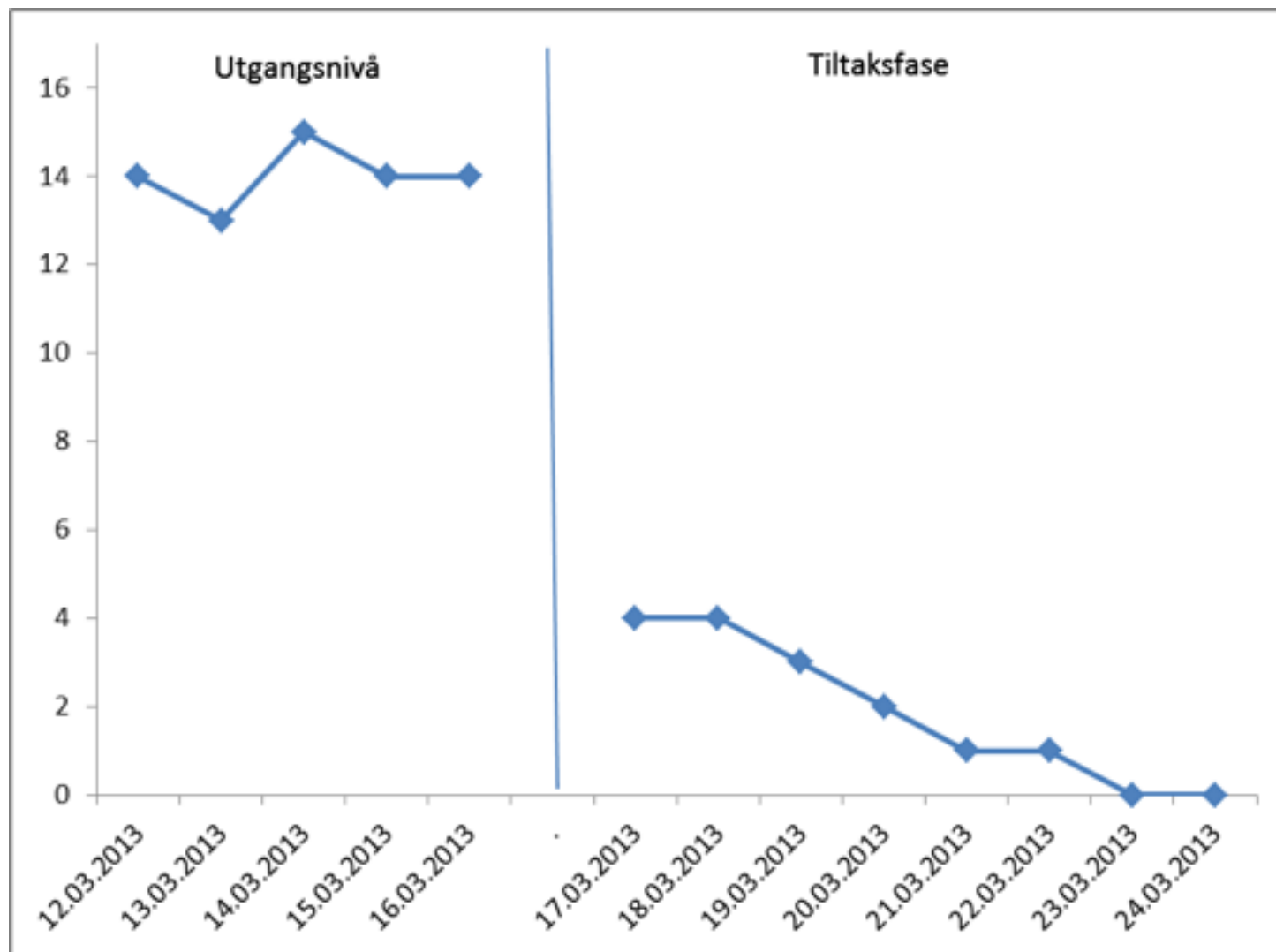
78 %

Legg inn data fra registrerings skjema i excel, og lag graf



Last ned artikkel fra emaa.no om «hvordan lage enkle linjediagrammer i excel»

Eks. på graf fra «spytting i vaktskifter»



Pålitelighet, enighet...

- Kan vi stole på det vi registrerer?
- Dersom mulig, la to stk. registrere samtidig (uavhengig av hverandre), og sammenlign
- Ta video og se på samtidig som flere registrerer (uavhengig av hverandre)
- Påstand: Registreringer er uansett mer gyldige enn løs prat og synsing!